

Nutzung von VERA-8 als Instrument zur Lehrkräfte-qualifizierung und Unterrichtsentwicklung im Lesen (VERA-BiSS)

Qualifizierung der Multiplikator:innen im Jahr 2023

Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten (VERA)¹ geben Lehrkräften nicht nur eine Rückmeldung über den aktuellen Stand ihrer Schüler:innen hinsichtlich der Kompetenzen in bestimmten Inhaltsbereichen (z. B. Lesen). Sie geben ihnen auch wichtige Hinweise für die kompetenzorientierte Weiterentwicklung des Unterrichts. Häufig fehlen jedoch die Zeit und/oder die Strukturen, das Potenzial der VERA-Ergebnisse vollständig auszuschöpfen. Deshalb wurde innerhalb der Bund-Länder-Initiative „Bildung durch Sprache und Schrift – Transfer“ (BiSS-Transfer) vom Institut für deutsche Sprache und Literatur II an der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin ein Fortbildungsansatz entwickelt, der sich an Deutschlehrkräfte der Sekundarstufe I richtet und diese darin unterstützt, die Ergebnisse von VERA-8 für eine datenbasierte Unterrichts- und Schulentwicklung im Kompetenzbereich Lesen zu nutzen. Aktuell wird dieser Fortbildungsansatz im Rahmen des BiSS-Transfer-Forschungsnetzwerks evaluiert.² Nachdem alle Lehrkräftefortbildungen innerhalb der Evaluationsstudie durchgeführt wurden, werden sie einer letzten Optimierung unterzogen und stehen in dieser optimierten Form ab dem Schuljahr 2024/25 zur Verfügung.

Die insgesamt dreimonatige Qualifizierung der Multiplikator:innen, die zukünftig unseren Fortbildungsansatz umsetzen, richtet sich an Personen mit einschlägigen Vorkenntnissen im Bereich der schulischen Diagnostik und Förderung der Lesekompetenz und möglichst auch mit eigenen Erfahrungen mit den Vergleichsarbeiten VERA. Die Qualifizierung beginnt im September 2023 (Zeitplan s. S. 3 und 4) und wird im Blended-Learning-Format durchgeführt. Die Fortbildungsinhalte können innerhalb vorgegebener Zeitfenster eigenständig mittels interaktiver E-Learning-Einheiten (Überblick s. S. 2) erarbeitet werden. In Veranstaltungen, die teilweise in Präsenz (Auftakt- und Abschlussveranstaltung in Räumlichkeiten der Universität zu Köln) und teilweise online (über Zoom³) durchgeführt werden, werden die Inhalte der E-Learning-Einheiten vertieft, erweitert und durch praktische Übungen ergänzt. Darüber hinaus geht es in den Veranstaltungen um die Aufbereitung und Vermittlung der Inhalte innerhalb der Lehrkräftefortbildung. Außerdem dienen die Veranstaltungen dem kollegialen Austausch mit anderen Multiplikator:innen, die teilweise aus anderen Bundesländern stammen. Zur Multiplikator:innen-Qualifizierung gehört auch die Bearbeitung von insgesamt drei Portfolioaufgaben: zwei Aufgaben, die sich unmittelbar auf die Fortbildungsinhalte und deren Vermittlung beziehen (Bearbeitungszeit jeweils ca. 180 Minuten), und eine Aufgabe zur Multiplikation (Bearbeitungszeit ca. 90 Minuten; Zeitplan s. Kasten auf S. 3).⁴

Möchte Sie an der Qualifizierung zum/zur Multiplikator:in im Jahr 2023 teilnehmen? Dann wenden Sie sich bitte bis zum 30.06.2023 per E-Mail an Dr. Daria Ferencik-Lehmkuhl (daria.ferencik-lehmkuhl@uni-koeln.de), Wissenschaftliche Mitarbeiterin im VERA-BiSS-Projekt.

¹ In Ihrem Bundesland heißt VERA ggf. Zentrale Lernstandserhebungen, Lernstand, Kompetenztest oder KERMIT.

² Für weitere Informationen zum VERA-BiSS-Forschungsprojekt siehe <https://www.biss-sprachbildung.de/forschung-und-entwicklung/forschungsnetzwerk/vera-biss/>.

³ Datenschutzrechtliche Informationen zu Zoom finden Sie hier: <https://rrzk.uni-koeln.de/accounts-kommunikation/online-kollaboration/zoom/zoom-datenschutz-und-nutzungsvorgaben>.

⁴ Sollten Sie bereits als BiSS-Multiplikator:in zertifiziert sein, müssen Sie nur die beiden fortbildungsspezifischen Portfolioaufgaben einreichen, nicht jedoch die zur Multiplikation.

Trägerkonsortium:

 MERCATOR
INSTITUT
für Sprachförderung
und Deutsch
als Zweitsprache Universität
zu Köln DIPF
Leibniz-Institut für Bildungsforschung
und Bildungsinformation IQB HUMBOLDT-UNIVERSITÄT
ZU BERLIN

GEFÖRDERT VOM

 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Übersicht über die E-Learning-Einheiten

Die VERA-BiSS-Fortbildung besteht aus insgesamt zehn E-Learning-Einheiten, die in drei Bausteine gegliedert sind (s. u.). Die Bearbeitung einer E-Learning-Einheit dauert ca. 45 Minuten bzw. bei Doppeleinheiten (Einheit 2.4 und 3.1) ca. 90 Minuten. Die Bearbeitungszeit variiert beispielsweise in Abhängigkeit des Vorkenntnisstands: Falls sich Lernende in einem der Bereiche schon gut auskennen, werden sie sich schneller durch die Einheit klicken und weniger Zeit benötigen – bei geringeren Vorkenntnissen mehr.

Baustein 1: Grundlagen zu VERA

In Baustein 1 erhalten Sie grundlegende Informationen zu VERA und erfahren, wie Sie sich auf einen VERA-Durchgang vorbereiten können. Der Baustein besteht aus zwei E-Learning-Einheiten:

- 1.1 Hintergründe, Ziele und Funktionen von VERA
- 1.2 Vorbereitung auf VERA

Baustein 2: Lesekompetenz: Theoretische Grundlagen, Diagnostik und Förderung

Baustein 2 vermittelt zentrale Konzepte zur Lesekompetenz, sowie ihrer Diagnostik und Förderung. Der Baustein besteht aus vier E-Learning-Einheiten:

- 2.1 Lesekompetenz – Prozesse und Modelle
- 2.2 Diagnostik der Lesekompetenz
- 2.3 Förderung der Lesekompetenz I – Leseflüssigkeit
- 2.4 Förderung der Lesekompetenz II – Lesestrategien (Doppeleinheit)

Baustein 3: Nutzung der VERA-Ergebnisse zur datenbasierten Unterrichtsentwicklung

In Baustein 3 erfahren Sie, wie Sie die VERA-Ergebnisse zur datenbasierten Unterrichts- und Schulentwicklung exemplarisch im Kompetenzbereich Lesen der Sekundarstufe I nutzen können. Der Baustein besteht aus vier E-Learning-Einheiten:

- 3.1 Auseinandersetzung mit den VERA-Ergebnissen (Doppeleinheit)
- 3.2 Planung von Zielen und Maßnahmen im kollegialen Austausch
- 3.3 Umsetzung der Maßnahmen im kollegialen Austausch
- 3.4 Evaluation der Maßnahmen und Gesamtschau

Zeitplan für die Multiplikator:innen-Qualifizierung im Jahr 2023

September		Oktober		November		Dezember	
1 Fr		1 So	Bearbeitung des zweiten Bausteins (Einheiten 2.1 bis 2.3 à 45 Minuten; Einheit 2.4 à 90 Minuten)	1 Mi	Bearbeitung des dritten Bausteins (Einheiten 3.2, 3.3. und 3.4 à 45 Minuten)	1 Fr	Bearbeitung des dritten Bausteins (Einheiten 3.2, 3.3. und 3.4 à 45 Minuten)
2 Sa		2 Mo		2 Do		2 Sa	
3 So		3 Di		3 Fr		3 So	
4 Mo		4 Mi		4 Sa		4 Mo	
5 Di		5 Do		5 So		5 Di	
6 Mi		6 Fr		6 Mo		6 Mi	
7 Do		7 Sa		7 Di		7 Do	
8 Fr		8 So		8 Mi		8 Fr	
9 Sa		9 Mo		9 Do		9 Sa	
10 So		10 Di		10 Fr		10 So	
11 Mo		11 Mi	11 Sa	11 Mo			
12 Di		12 Do	12 So	12 Di			
13 Mi	Auftaktveranstaltung	13 Fr	13 Mo	13 Mi	Abschlussveranstaltung		
14 Do	Bearbeitung des dritten Bausteins (Einheit 3.1 à 90 Minuten)	14 Sa	14 Di	14 Do			
15 Fr		15 So	15 Mi	15 Fr			
16 Sa		16 Mo	16 Do	16 Sa			
17 So		17 Di	17 Fr	17 So			
18 Mo		18 Mi	18 Sa	18 Mo			
19 Di		19 Do	19 So	19 Di			
20 Mi		20 Fr	20 Mo	20 Mi			
21 Do		21 Sa	21 Di	21 Do			
22 Fr		22 So	22 Mi	22 Fr			
23 Sa		23 Mo	23 Do	23 Sa			
24 So	24 Di	24 Fr	24 So	Heilig Abend			
25 Mo	25 Mi	25 Sa	25 Mo	Weihnachten			
26 Di	Online-Workshop I	26 Do	26 So	26 Di	Weihnachten		
27 Mi	Bearbeitung des zweiten Bausteins (Einheiten 2.1 bis 2.3 à 45 Minuten; Einheit 2.4 à 90 Minuten)	27 Fr	27 Mo	27 Mi			
28 Do		28 Sa	28 Di	28 Do			
29 Fr		29 So	29 Mi	29 Fr			
30 Sa		30 Mo	30 Do	30 Sa			
		31 Di			31 So	Silvester	

Termine für die Portfolioaufgaben:

1. Aufgabe zur Multiplikation: 13.09.2023–13.12.2023
2. Aufgabe zu Baustein 2: 26.09.2023–13.12.2023
3. Aufgabe zu Baustein 3: 07.11.2023–12.01.2024

Veranstaltungen	E-Learning	
	<i>obligatorisch</i>	<i>fakultativ (bei Bedarf)</i>
Auftaktveranstaltung am 13.09.2023, 09 ⁰⁰ bis 16 ⁰⁰ Uhr, Uni Köln		
		Wiederholung und Vertiefung der Inhalte der Auftaktveranstaltung Baustein 1: Grundlagen zu VERA
	Baustein 3: Nutzung der VERA-Ergebnisse zur datenbasierten Unterrichtsentwicklung 3.1 Auseinandersetzung mit den VERA-Ergebnissen Verfügbar ab: 13.09.2023 Bearbeitung bis: 26.09.2023	Auffrischung bzw. Ergänzung fachdidaktischer Inhalte Baustein 2: Lesekompetenz: Theoretische Grundlagen, Diagnostik und Förderung (Reader)
Online-Workshop I am 26.09.2023, 15 ⁰⁰ bis 18 ⁰⁰ Uhr, Zoom		
	Baustein 2: Lesekompetenz: Theoretische Grundlagen, Diagnostik und Förderung 2.1 Lesen – Prozesse und Modelle 2.2 Diagnostik der Lesekompetenz 2.3 Förderung der Lesekompetenz I – Leseflüssigkeit 2.4 Förderung der Lesekompetenz II – Lesestrategien Verfügbar ab: 26.09.2023 Bearbeitung bis: 07.11.2023	
Online-Workshop II am 07.11.2023, 15 ⁰⁰ bis 18 ⁰⁰ Uhr, Zoom		
	Baustein 3: Nutzung der VERA-Ergebnisse zur datenbasierten Unterrichtsentwicklung 3.2 Planung von Zielen und Maßnahmen im kollegialen Austausch 3.3 Umsetzung der Maßnahmen im kollegialen Austausch 3.4 Evaluation der Maßnahmen und Gesamtschau Verfügbar ab: 07.11.2023 Bearbeitung bis: 13.12.2023	Auffrischung bzw. Ergänzung fachdidaktischer Inhalte Baustein 2: Lesekompetenz: Theoretische Grundlagen, Diagnostik und Förderung (Reader)
Abschlussveranstaltung am 13.12.2023, 09 ⁰⁰ bis 16 ⁰⁰ Uhr, Uni Köln		