



Podcast „IQ M-V trifft ... - Fortbildung mal anders“

der Podcast-Reihe des Ministeriums für Bildung und Kindertagesförderung „Bildung in M-V“

Neu! Folge 7: Lesen lernt man nur durch Lesen

IQ M-V trifft ... Frau Dr. Carola Schnitzler, wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt BiSS-Transfer / VERA-BiSS am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) – eine wissenschaftliche Einrichtung der Länder an der Humboldt-Universität zu Berlin e.V.

In dieser Folge gehen wir unter anderem den Fragen nach: Wie funktioniert Lesen? Was sind die wesentlichen Meilensteine in der Entwicklung der Lesekompetenz? Was wird unter basaler Lesefertigkeiten verstanden? Welche kognitiven Prozesse sind erforderlich? Ist der Leselernprozess mit Übergang von der Primarstufe in die weiterführende Schule abgeschlossen? Frau Dr. Schnitzler beschreibt ausführlich die wesentlichen Meilensteine in der Entwicklung der Lesekompetenz und gibt praktische Tipps zur Leseförderung, Schaffung von Leseanlässen und Gestaltung von lesefreundlichen Texten im Unterricht.

Neu! Folge 6: Gemeinsamer Unterricht – Sag Ja zum Miteinander

„IQ M-V trifft“ ... Selinde Krause - Vertreterin des Referats Inklusion, Grundschulen, Förderschulen, Migration und europäische Bildungszusammenarbeit im Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung M-V sowie Frau Kerstin Plümer, Schulrätin im Schulamtsbereich Rostock.

Was ist Gemeinsamer Unterricht? Welche Chancen bietet er für Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte? Diese und weitere Fragen werden in der Podcast-Folge beantwortet und anhand von Praxisbeispielen unterlegt.

Neu! Folge 5: $22 \times 11 = 202$ – Positive Fehlerkultur im Mathematikunterricht

„IQ M-V trifft ...“ die Professorin für Mathematikdidaktik mit dem Schwerpunkt Primarstufe Frau Prof. Dr. Karina Höveler von der Universität Münster.

Was sind Fehler in der Mathematik, was gehört zur Fehleranalyse, was zeichnet eine positive Fehlerkultur aus und wie können Fehler als Bestandteil des Lernprozesses und damit als Lernchance genutzt werden? Das alles klingt sehr theoretisch? Nein. Frau Prof. Dr. Höveler nimmt die Zuhörerinnen und Zuhörer mit in die Welt des mathematischen Denkens von Kindern. An konkreten Beispielen erläutert sie die kreativen Leistungen von Kindern, ihre Denkwege und zeigt auf, welche Chancen einer positiven Fehlerkultur sich für den Mathematikunterricht als Wissenschaft von Mustern und Strukturen ergeben.

Bisherige Folgen:

Folge 4: Was wir wirklich wollen, kriegen wir hin – jedes Kind kann richtig schreiben lernen

Folge 3: Diagnose Autismus und dann?

Folge 2: Verschiedenheit als Herausforderung

Folge 1: 5 Elemente – wie Lernen alle glücklich machen kann

Trailer

Alle zwei Monate eine neue Folge unter:

- Itslearning mit dem Kurstitel „IQ M-V trifft ... - Fortbildung mal anders“,
- <https://www.bildung-mv.de/lehrer/podcast> und
- den gängigen Audiostreamingdiensten.



Hören Sie gern rein!